

四川外国语大学与澳大利亚纽卡斯尔大学 合作举办商务英语专业本科教育项目 2017 年度办学情况自评报告

我校充分发挥外语院校特色与优势，整合优质国际教育资源，大力开展合作办学，优化人才培养模式。2012 年与澳大利亚纽卡斯尔大学合作开展商务英语专业本科教育项目，经过 5 年探索与实践，取得了显著的办学成效。

一、项目办学概况

1. 办学历程

四川外国语大学与澳大利亚纽卡斯尔大学合作举办的商务英语专业本科教育项目(以下简称“项目”)，于 2012 年经国家教育部批准开设(批准书编号：MOE50AU2A20121236N)，2013 年首次招生，2015 年通过教育部合格评估，2017 年通过延期招生申请。项目纳入国家普通高等学校招生计划，基本学制 4 年，弹性学制 3-7 年。

2. 办学模式

项目现阶段采取 2+2 模式，学生在我校学习 2 年，澳大利亚纽卡斯尔大学学习 2 年，修完全部课程且成绩合格，可同时获得我校商务英语专业本科毕业证书、学位证书和纽卡斯尔大学商学(Business)学士学位证书。

3. 课程设置

中澳双方共同制定课程设计方案、教学大纲、教学进度、考核方式和教学管理模式，并根据实际情况进行修改和完善。项目采用层级性模块化课程设置，主要包括：语言技能、文学文化素养、商务英语、24 门核心商务专业(Business)4 大模块。每一模块皆涵盖基础知识、理论综合应用与实践，专业选修课范围大，能满足不同层次学生多元化需求。

4. 师资队伍

项目教师团队由纽卡斯尔大学派驻教师、共同招聘外教、有海外学习背景专业教师以及语言教师组成，学历层次高，学缘互补，形成了一支融英语教学、商务英语教学和商务知识(Business)教学为一体的核心教学团队。

5. 招生与留学

项目通过国家普通高考计划录取学生。2013 年 9 月入学 93 人(2015 年出国留学 54 人)，2014 年 9 月入学 103 人(2016 年出国留学 51 人)，2015 年 9 月入学 134 人(2017 年出国留学 60 人)，2016 年 9 月入学 131 人，2017 年 9 月入学 103 人。招录人数比例逐年攀升，实际出国比例超过 50%。

6. 毕业与就业

项目 2017 年迎来首批 92 名毕业学生，实际毕业结业学生 84 名。其中 81 名获得中方学位，3 名结业，另外 8 名由于时间延后在澳方延期毕业，46 名获得澳方学位，已经就业 37 名，国内深造 3

名，国/境外深造 46 名，绝大部分进入世界名校，就业率 40.2%，继续深造率达到 53.3%。

7. 质量保障与评估体系

中澳双方共同成立项目管理委员会保证项目正常运行。在教学和管理上借鉴纽卡斯尔大学的评估、管理和监督体系，建立多维度立体教学质量及管理监控体系。同时，借鉴澳方考核评价模式，学业成绩过程性与总结性评价相结合，引入价值评估准则。课程考核包括报告、论文、口头陈述、设计、团队训练、阶段性测试和期末考试等，对学生做全面客观评价。

8. 项目管理与经费情况

项目由中澳双方人员组成管理机构进行管理，项目设立在国际教育学院，分管国际合作的校领导主管，教务处、国际合作与交流处、招生就业处和计划财务处根据中外合作办学机构相关要求，进行宏观管理和指导。项目学生学费和住宿费按重庆市物价局批准的收费标准收取，经费使用严格按照预算要求执行。项目开办以来，前几年由于新的年级增加，学生人数增加迅猛，收入及结余增长较快，目前本项目四个年级已步入正规，学生人数相对稳定，本年收支和结余相比上年略有下降。

二、办学成效

1. 学生培养质量高

通过五年办学，项目学生已经体现出复合型、国际化优势，实现了强英语技能、能解决国际商务问题和进行全球商务决策综合能力培养的目标，超过 50% 的学生出国留学，超过 50% 的学生世界名校继续深造，部分学生在澳创业和就业，人才培养质量高。

2. 教师发展见成效

通过合作办学，师资互换学习，项目推动了中外师资的融合，促进了青年教师成长和教学团队打造。2016 年 8 月，学校 9 名教师赴纽卡斯尔大学进行英语教学和专业课教学方法专项培训，就项目课程教学进行交流学习。2017 年 8 月，学校 5 名教师参加纽卡斯尔大学在中国上海举办的专业课程教师教学培训项目，与国内 16 所澳方合作院校的 50 余名教师代表和专家同场交流学习和互动探讨，取得良好效果。已有 5 名教师申请获批重庆市级或校级教改立项。

3. 专业建设显品牌

本着“开放创新、融通互补”的原则，通过专业合作办学和外方直接参与管理，学习国外先进管理和人才培养模式，促进教师不断改进教学，引进国外优质专业建设资源和先进教育理念，专业认同度高，反响良好。

4. 国际合作多元化

项目开设至今已有 164 名学生先后赴澳学习，提高了学校出国留学学生比例 1.5%，以及澳方每年派出海外学生游学团赴我校等，不仅促进了师资、管理人员、学生国际化交流，而且推动了学校国际合作的日益多元化。

5. 社会效益突出

本项目以中外高校优势互补为特点，实现了项目与市场、区域、国家及全球经济发展接轨，为



国家“一带一路”战略和重庆市地方经济发展急需的国际商务人才培养做出了贡献。项目在师资、课程建设、人才培养改革等各方面提供了先进经验，整合了资源，取得了突出效果，具有很强的示范效应，社会效益良好。

三、办学优势与特色

1. 国际化

项目确立了“全球视野、国际经验、交流畅达、专业娴熟”的人才培养目标和跨学科、跨文化、跨国界、跨校际的人才培养模式。实现了中澳双方在师资、教学理念、方法、课程设置、教育技术、管理各方面的合作共享，学生国际视野、国际交往能力强，国际化特色明显。

2. 复合型

项目在“外语+商务”人才培养定位下，突出了学校外语优势，实现了商务和语言专业的复合型人才培养，体现了“中西合璧，外商一体”的先进办学理念，形成了真正的复合型特色。

3. 应用型

项目注重学生外语沟通能力与跨文化交际能力，国际商务问题解决和全球商务决策能力培养，推动学生积极参加社会实践和各类创新项目、比赛，注重语言知识、商务知识、创新能力培养，形成了应用型特色。

四、问题与展望

项目于2015年成功通过教育部中外合作办学合格评估。通过项目合作，促进了教师融合，课程设置、科学研究、管理机制国际化，在处理中外合作办学模式方面积累了宝贵经验。但由于建设周期短，项目仍存在管理经验不足、配套制度有待完善、硬软件条件有待优化、品牌影响不足等问题，需要及时改进。

中澳双方将精诚合作解决上述问题，进一步突出项目人才培养特色，遴选更加优秀的师资，推动师资融合。同时，继续细化人才培养方案，优化人才培养模式，增加跨校学习条款，学费减免条款，如澳方学校直接认可我校教学质量免除雅思语言硬要求，同时为每个学生提供10%的学费减免等，不断提升专业吸引力和竞争力，为国家和地方培养更多优秀国际化商务人才。

